

Lernaufgaben Woche 26. 4. - 30. 4. 2021 Klasse 4b

Mo – 26. 4.	Deu	Festigung: Bist du fit? - SH 56/ 1, 2, 3 Neu: Unsere Welt Informationen entnehmen - SB 90/ 1, 2, 3 ins DH - SH 58/ 1, 2
	Ma	Bruchteile bei Gewichten (keine Bruchrechnung) - Wiederholen Bruchteile bei Längen MB 60 Merksatz - MB 87/ 1 Sachsituation besprechen, Begriffe im Bild klären - MB 87 Merksatz ins Heft schreiben - MB 87/ 1a,b lösen - MB 87/ 2, 3 (freiwillig 4) lösen - MH 71/ 1, 2, 3 (freiwillig 4) lösen
Die – 27. 4.	Deu	Rechte der Kinder - SB 91/ 4 lesen im Internet (Liebe Eltern, bitte hier unterstützen.) - SB 91/ 1 erst mündlich, dann schriftlich ins DH - SB 91/ 2 – einen Satz umstellen - SB 91/ 3 – Satzbaupläne - freiwillig: AB 8 Faltbuch „Meine Kinderrechte“
	Ma	Festigung/ Anwendung Tonne – Kilogramm – Gramm - MB 88/ 1 a, b ins Maheft (Tipp: 1 mm = 10 kg) - MB 88/ 2 a, b ins Maheft - MB 88/ 3 mündlich - MH 72/ 1 a, b (freiwillig c)
Mi – 28. 4.	Ma	Neu: Schriftliche Division (durch einstellige Zahlen) - Festigung: MB 91/ 1, 2 ins Maheft MH 73/ 4 - MB 92/ 1 mittlere Aufgabe - Erarbeitungsschritte mitsprechen - MB 92/ 2 ins Maheft schreiben und mitsprechen - MB 92/ 3 a Erklärfilm gibt es beim Klett-Verlag oder „Lehrer Schmidt“.
	Deu	- SH 59/ 1, 2, 3 Satzglieder bestimmen
	SU	Pflichten und Rechte als Radfahrer - Radheft 17 Anfahren (Hier ist den Herausgebern des Heftes ein Fehler unterlaufen. Laut Polizeibeamten bei meiner letzten Klasse zur praktischen Prüfung sollte man von rechts aufsteigen und das linke Pedal oben haben für den ersten Schwung. Weiterhin müsste man dann auch nach rechts absteigen. Begründung dafür ist die Sicherheit des Radfahrers zum restlichen Verkehr. Da viele Menschen es gern andersherum praktizieren, möchte ich trotzdem darauf hinweisen. Man kann es ja mal ausprobieren.) - Radheft 18 Rechts fahren – Abstand halten - Radheft 19 Vorbeifahren an Hindernissen
Do – 29. 4.	Deu	Informationen entnehmen - Lesetext LB 150 lesen, 1. + 2. Aufgabe ins DH - AB 33 „Weltraumforscher“

		- Lesetext LB 151 lesen, 1. Aufgabe ins DH - (freiwillig: 2. Aufgabe)
	SU	Vorfahrtsregeln - Radheft 20 – 25 - AH 11/ 2, 3
Fr – 30. 4.	Ma	- MB 92/ 3 b, c ins Maheft - MH 74/ 1
	Deu	Informationen entnehmen - Lesetext LB 188/189 lesen - AB 40 „Weites, geheimnisvolles Weltall“
	SU	Verkehrsbeobachtung im Freien – Suche dir eine gut einsehbare Stelle auf einem Gehweg und beobachte das Verhalten der Verkehrsteilnehmer! Hinweis: Du darfst dich gern auf den entsprechenden Internetseiten der Radfahrausbildung umschaun. Codenummer ist vorn in deinem Radheft.
3.5.-7.5.21		Gruppe A – Lernzeit zu Hause Gruppe B – Lernzeit in der Schule Neue Lernaufgaben gibt es am 30.4.21 auf der Homepage der Schule (für Kinder ohne Präsenzpflcht und Krankheit) oder gleich am 30.4.21 in der Schule.

Sehr geehrte Eltern, Großeltern oder andere Betreuer der SchülerInnen der 4b,

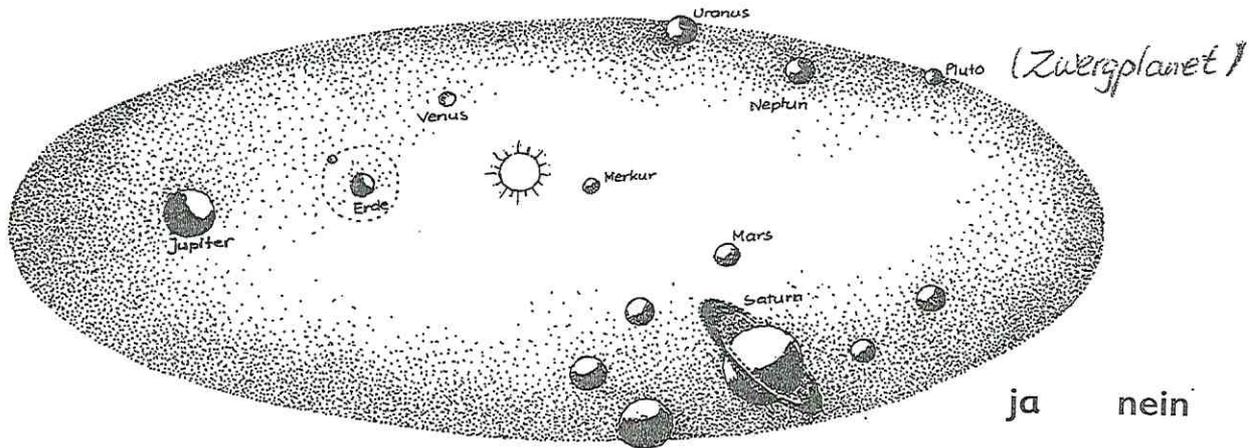
ich bedanke mich schon im Voraus für Ihre Organisation des Lernablaufs Ihrer Kinder. Ich hoffe, dass nun der Wechselunterricht doch den Kontakt unter den Kindern nicht abreißen lässt und die sozialen Bindungen trotzdem aufrecht erhalten werden können. Ich kann nur hoffen, dass Sie und die Kinder gesund bleiben oder werden.

Achten Sie auf sich und bleiben Sie gesund in dieser „ungewöhnlichen“ Zeit.

Mit freundlichen Grüßen



Weites, geheimnisvolles Weltall



Der Mars ist ein Nachbarplanet der Erde.

Die Sonne ist ein Planet, weil sie selbst leuchten kann.

Um die Sonne kreisen acht Planeten.

Der größte Planet ist der Jupiter.
Er ist etwas größer als der Saturn.

Um den Saturn herum fliegt ein dicker Reifen.
In Wirklichkeit sind es viele tausend Ringe,
die aus Eis und aus Steinen bestehen.

Die Erde ist der einzige Planet, der Luft zum Atmen
und Wasser zum Trinken hat.
Er wird auch als *blauer Planet* bezeichnet.

Der am weitesten von der Sonne
entfernte Planet ist der Neptun.

Auf dem Merkur ist es sehr kalt,
weil er sehr weit von der Sonne entfernt ist.

Die Venus ist fast so groß wie die Erde.

-
- ✚ Betrachte die Abbildung unseres Sonnensystems und kreuze an, ob die jeweilige Aussage richtig oder falsch ist. Orientiere dich auch im Lesebuch S. 189, Betrachte das Sonnensystem genau.



Weltraumforscher

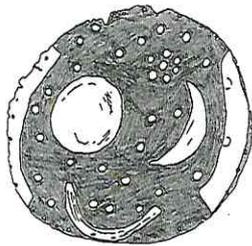
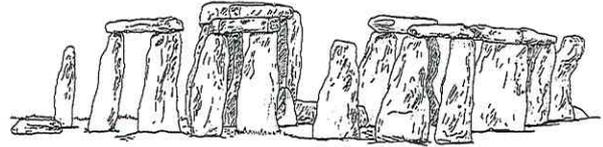


Markiere in den Texten die Orts- und Zeitangaben mit zwei verschiedenen Farben!

Wann ...? Wie lange...?
Seit wann...? Wie oft...?

Wo...? Woher ...?
Wohin ...?

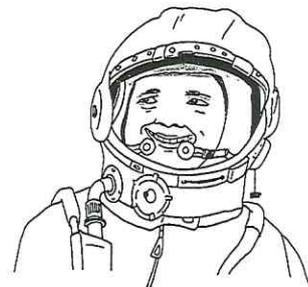
Der Steinkreis in Stonehenge gehört zu den bekanntesten Sehenswürdigkeiten Englands. Er ist außerdem ein Beleg dafür, dass die Menschen schon seit vielen Tausend Jahren den Himmel beobachten. Obwohl er schon vor über 5.000 Jahren aufgestellt wurde, haben Menschen über 1.000 Jahre lang immer wieder daran gebaut. Laut vielen Forschern beweist der Aufbau von Stonehenge, dass dieses Monument den Menschen bei der Beobachtung der Bewegungen von Sonne und Mond geholfen habe könnte.



Im Sommer 1999 machte man in Sachsen-Anhalt eine unglaubliche Entdeckung: die Himmelscheibe von Nebra. Das ist der Ort, in dessen Umgebung sie gefunden wurde.

Die Scheibe ist ungefähr 4.000 Jahre alt und soll damit die älteste Himmelsdarstellung sein. Sie besteht aus Bronze und hat goldene Abbildungen des Nachthimmels.

Ein Flug von 108 Minuten - im ersten Moment klingt das nicht besonders spannend. Juri Gagarin umrundete aber auf diesem Flug im April 1961 als erster Mensch die Erde! Das ist alles andere als langweilig! In seiner Raumkapsel „Wostok“ hat er damit nicht nur sich selbst, sondern der ganzen Menschheit einen großen Traum erfüllt.



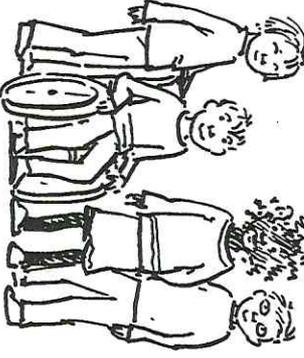
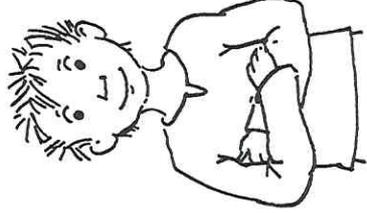
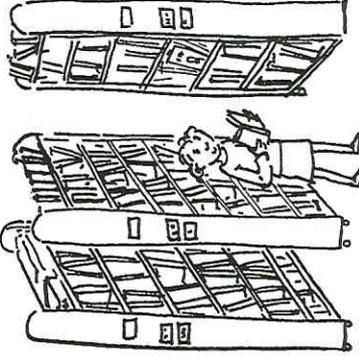
Es dauerte weitere acht Jahre, bis am 20. Juli 1969 die ersten Menschen mit dem Raumschiff „Apollo 11“ auf dem Mond landeten. Der Erste, der ausstieg, war der Amerikaner Neil Armstrong. Die Astronauten brauchten drei Tage für ihre Reise – der Mond ist allerdings auch ungefähr 384.000 Kilometer von der Erde entfernt. Im Vergleich dazu war ihr Aufenthalt auf dem Mond nur sehr kurz. Nach zwei Stunden und 31 Minuten machten sie sich bereits auf den Rückweg.



Finde Fragen zu den Texten! Verwende dabei Fragewörter zu Ortsangaben und Zeitangaben! Die Antworten müssen in den Texten zu finden sein! Schreibe mindestens zwei Fragen und zwei Antworten in dein Heft!

Meine Kinderrechte (Faltbuch)

1 Stelle ein Faltbuch zu den Kinderrechten her. Schneide aus und falte.

<p>Ich habe das Recht, selbst über meinen Körper zu bestimmen.</p> 	<p>Ich habe das Recht zu sagen, was ich denke.</p> 	<p>Ich habe die gleichen Rechte wie alle anderen Kinder.</p> 	<p>Ich habe das Recht auf Hilfe, wenn ich krank bin.</p> 	<p>Meine Kinderrechte</p> 	 <p>Ich habe das Recht, mich über Dinge zu informieren, die mich interessieren.</p>	 <p>Ich habe das Recht, eine Schule zu besuchen und zu lernen.</p>	 <p>Ich habe das Recht auf Schutz vor Gewalt und Ausbeutung.</p>
--	---	--	--	---	--	--	--

