

Lernaufgaben Kl.1b

① Montag, 11.1.2021

DE Zettel 1 - Lies alle Wörter laut vor !
Schreibe sie sauber mehrmals dahinter !
Lese-Mal-Heft Seite 16 und 17 lesen und malen S- Seiten

Fibel Seite 36 zuerst erzählen, was zu sehen ist, dann laut lesen

MA MH Seite 28/ 1,2 Aufgabenrollen- Was fällt dir auf?
Muster entdecken und fortführen
/3 für schnelle Rechner , freiwillig

SU Wetter/ Temperatur
Wenn möglich ,mit YouTube Film starten: GIDA-Wetter- SU-Schulfilm
2:08 ansehen.
AH Seite 21/3 Wetterzeichen ansehen, beschreiben, passend unter 3 Fotos
zeichnen
/4 YouTube : GIDA- Temperatur-SU-Schulfilm, 0:59
wenn möglich, eigenes Thermometer verwenden und
Zahlenskala erklären, dann Zahlen eintragen

② Dienstag, 12.1.2021

MA MB Seite 44/ 1 Fällt dir etwas auf?

DE Fibel Seite 36 lesen und 37 zuerst erzählen , dann lesen
AH 1 Seite 19 R- Seite zuerst Wörter lesen, dann schreiben
Zettel 2 verbinden und laut vorlesen

③ Mittwoch, 13.1.2021

DE AH 2 Seite 30 und 31 malen, lesen, schreiben

MA MH Seite 29/ 1, 2
MB Seite 45/ 1
freiwillige Zusatzaufgabe: MH S. 29/ 3

SU Vögel im Winter
YouTube: Top 10: Diese Vögel kommen ans Futterhaus 5:03
AH Seite 22/ 1 Beobachte an deinem eigenen Vogelhäuschen die Vögel!
/ 2 4 Vogelnamen lesen und schreiben
und kreuze an, welche du schon selbst beobachtet hast!

SU AH Seite 22 / 3 Blau- oder Kohlmeise fertig ausmalen
/ 4 Bilder anschauen, lesen
/ 5 malen und schreiben

④ Donnerstag , 14.1.2021

MA Zettel Das habe ich gelernt !

Löse die Aufgaben allein, nur so kann ich sehen, wie gut es schon klappt !

Zusatz : MB Seite 45/ 2

DE Zettel 3 Löse das Rätsel!

Male die zusammengehörigen 2 Silben farbig aus.

Schreibe dann neben das Bild das passende Wort in Schreibschrift!

Zettel 4 Verbinde den richtigen Wortanfang mit dem Bild!

Lies alles laut , oben und unten!

MU Winterlieder , 3 Zettel :

Hurra, es schneit

Nena

Die Schneeflockenkönigin

Detlef Jöcker

Der Schneemann

Detlef Jöcker

Bitte mitsingen, sind alle 3 auf YouTube zu finden!

⑤ Freitag , 15.1.2021

MA MB Seite 46 / 47

Einführung Minusaufgaben

Minusaufgaben den Bildfolgen entnehmen

DE Zettel 5 und 6 als Leistungs *erfassung*

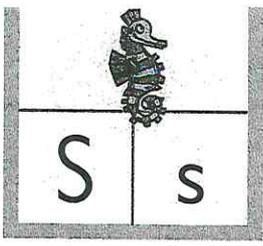
bitte ohne Hilfe lösen lassen

Vielen Dank für Ihre großen Bemühungen, liebe Eltern!

Wir wissen das sehr zu schätzen!

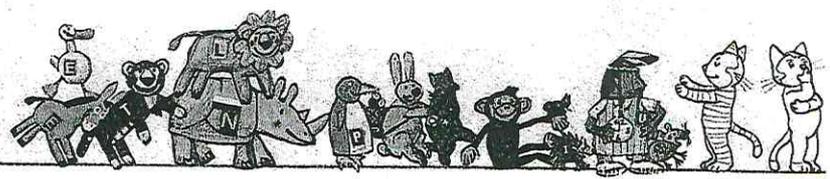
Ein schönes Wochenende und
freundliche Grüße

Frau Schneider und Frau Klemm



DE

Letter 1



Nase Nase

Sonne Sonne

essen essen

lesen lesen

sollen sollen

alles alles

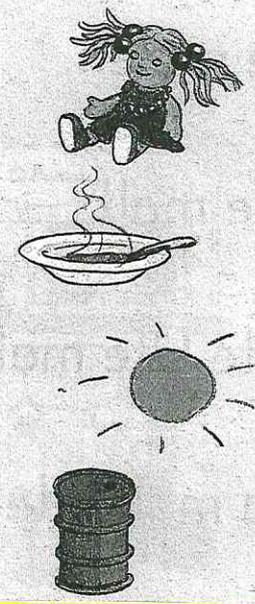
Salami

Selina tippt Puppe. !

Nele ruft: S !

Selina tippt S .

Nele ruft: T !



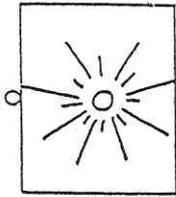
Salat

Tomaten

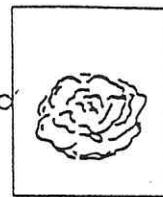
Amstel

Verbinde den richtigen Wortanfang mit dem Bild!

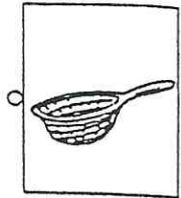
Sa
So
Si



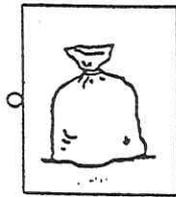
Si
Sa
So



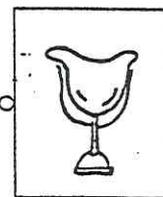
So
Si
Sa



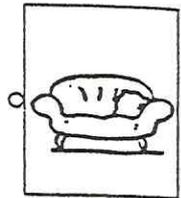
Si
So
Sa



So
Sa
Si



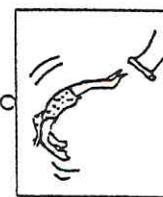
Sa
Si
So



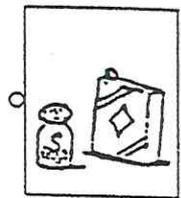
Si
So
Sa



So
Si
Sa

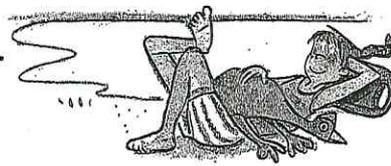


So
Sa
Si



Mit Emil am See

Emil ist Lenas Emu.
Lena ist mit Emil
am See.



Nun ist Umi am See.
Umi nimmt Emil.



Nun ist Emil im See.
Emil ist so nass!



Name: _____

Das habe ich gelernt!

1 Tauschaufgaben.

$2 + 3 = \square$

$6 + 3 = \square$

$1 + 8 = \square$

$3 + 2 = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$4 + 6 = \square$

$2 + 7 = \square$

$3 + 4 = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

2 Rechne.

$2 + 4 = \square$

$1 + 5 = \square$

$2 + \square = 7$

$\square + 1 = 6$

$9 + 1 = \square$

$3 + 7 = \square$

$2 + \square = 4$

$\square + 3 = 3$

$5 + 3 = \square$

$2 + 6 = \square$

$0 + \square = 8$

$\square + 8 = 10$

$3 + 3 = \square$

$7 + 1 = \square$

$5 + \square = 9$

$\square + 1 = 2$

$4 + 0 = \square$

$5 + 5 = \square$

$4 + \square = 6$

$\square + 5 = 6$

3 Vergleiche. <, >, =

6		5
4		4
3		7
2		1
8		6

4

V		N
	7	
	2	
	5	
3		
		9

Punkte:

Unterschrift: _____



S s



S _ _ _ _ L



N _ _ _



E _ _ L



M _ _ T _ _



T _ _ _



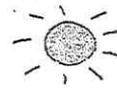
In	Na	Sa	E	Lu	Son	Am	Sup
se	lat	sel	pe	sel	ne	pe	sel

Zuerst passende Silben in einer Farbe ausmalen. Dann aufschreiben.



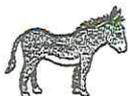






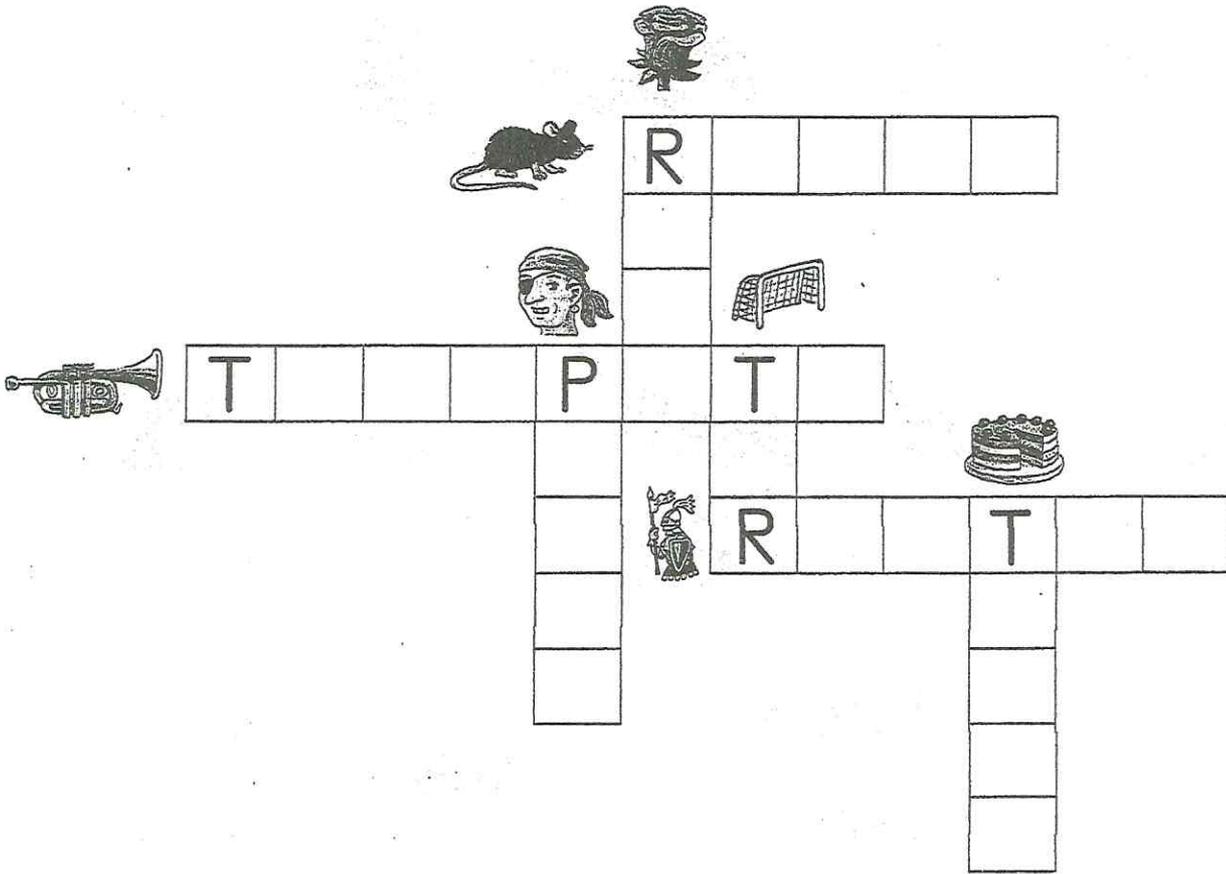








R | r



Rosi und Leon malen 1 Tanne mit .

Nora malt 1  mit  und Rute.

Im  sind 1 Puppe, 1 Roller, 1 rosa Pulli,

 2 rote , 5 Pinsel, ,
1 Lupe und 1 lila Mantel.

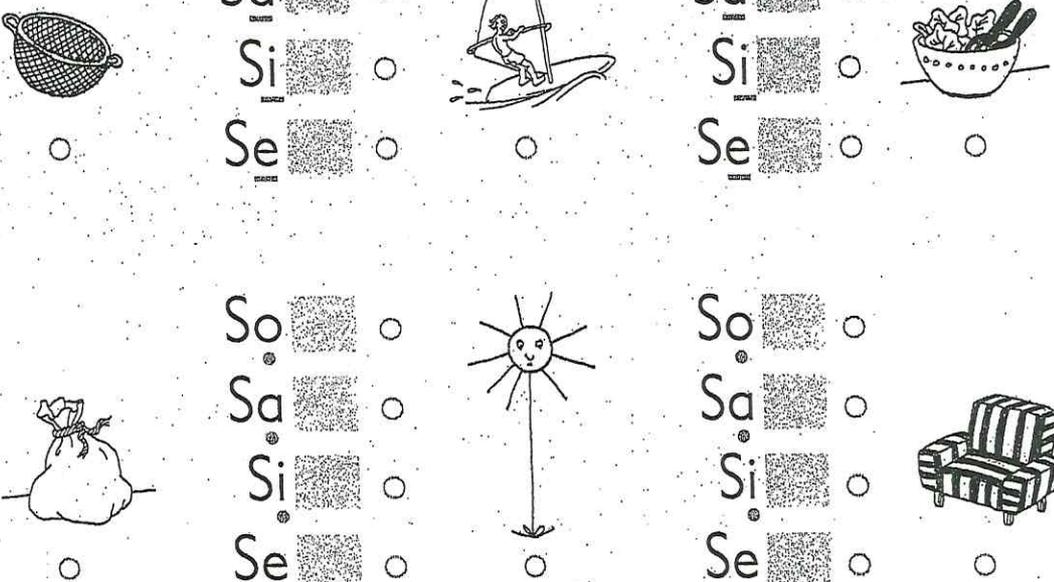
Tim soll lesen. Toni soll lesen.

Alle sollen es lernen. Nun lest alle.

1, T O A I U P M N L E
 o o o o o o o o o o
 i a o t p n u m e l

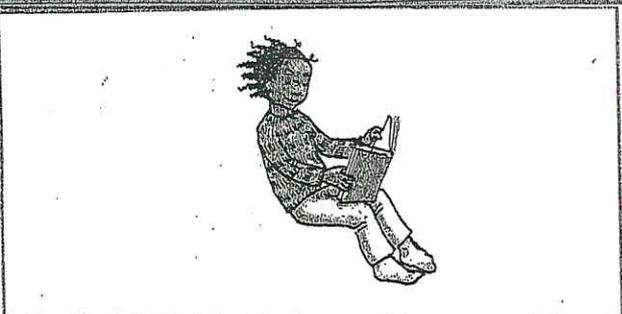
19

2, So Sa Si Se So Sa Si Se So Sa Si Se So Sa Si Se

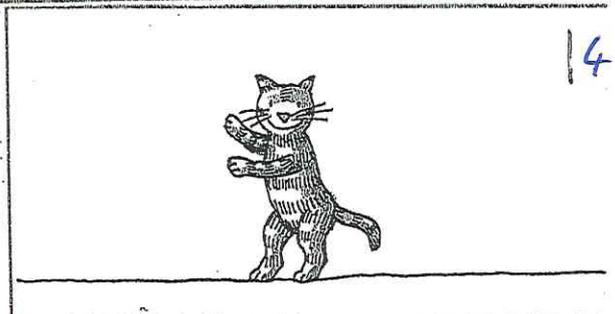


16

3, Lies und male!

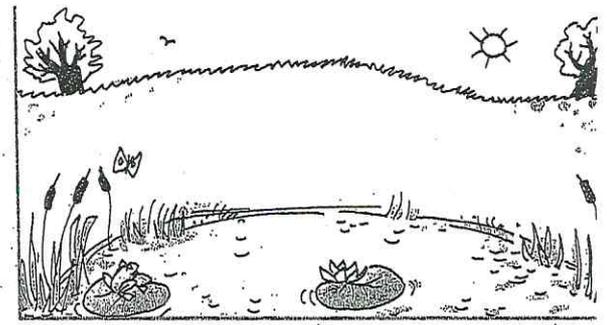
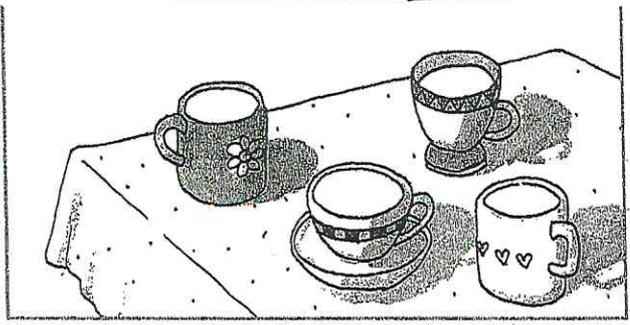


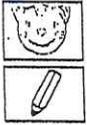
Susi ist im Sessel.



14

Mimi ist am Mast.





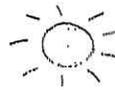
4,

In	Na	Sa	E	Lu	Son	Am	Sup
se	lat	sel	pe	sel	ne	pe	sel



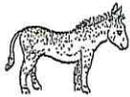














5,
Tante

Tinte

Ente

Tute

Tomate

Note



Tanne

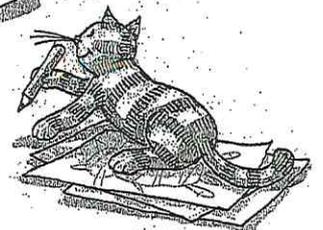
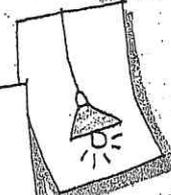
Tonne

Melone

Lampe

Lupe

Puppe



Punkte: 139

Hurra, es schneit © III/21

Worte und Melodie: Nena Kerner

Strophe B

Es B Es B Es F

1. Heu - te kann uns nichts mehr hal - ten. Heu - te gehn wir Schlit - ten fahrn,

B B Es B Es B F B

und wir baun den größ - ten Schnee-mann und die schnells - te Ro - del - bahn.

Refrain B

F Es B Es F B

1.-5. Es schneit. Hur - ra, hur - ra, es schneit! Die Welt hat jetzt ein neu - es Kleid.

B F Es B Es F B

Hat der Win - ter gut ge - macht, so viel Schnee, welch ei - ne Pracht.

2. Heute bleibt kein Kind zu Haus.
Heute wollen alle raus.
Mit Schal und dicken Pudelmützen
könn' wir lange draußen sitzen.

3. Immer wieder auf und ab,
geht's an unserem Berg tripp trapp,
alleine oder im Gespann,
bis so mancher nicht mehr kann.

4. Die andern rollen die ersten Kugeln
für die große Schneeballschlacht.
Hui, da kommen sie angefliegen,
und es wird ganz viel gelacht.

5. „Kinder, Kinder“, ruft der Schneemann.
„jetzt wird's Zeit nach Haus zu gehen.
Kalte Füße, rote Nasen,
morgen gibt's ein Wiedersehen!“

*Achtet bei den Strophen 2-5
auf die richtige Textverteilung.*



Die Schneeflockenkönigin

Text: August van Beeber / Musik: Detlev Jöcker

C Strophe C7^b

1. Ü - ber - all liegt tief der wei ße Schnee
und gift - zert hell im Son - nen - licht.
Die Land - schaft sieht to - tal ver - zaubert aus,
so wun - der - schön, man glaubt es nicht.
Ges - tern war noch al - les grau in grau,
ganz trüb und oh - ne Son - nen - schein.
Ich fra - ge mich: "Wer hat das so ge - macht?
Wer mag das nur ge - sein?" Die
Schne - flo - cken - kö - ni - gin ver - zaubert uns - re Welt.
Die Schne - flo - cken - kö - ni - gin wohnt ü - berm Him - mels - zelt. Die

C c m F C

2. Kinder toben durch den tiefen Schnee
und machen eine Schneeballschlacht.
Sie alle haben einen Riesenspaß,
weil's einfach gute Laune macht.
Abends kommen sie dann spät nach Haus,
die Wangen rot wie Feuerschein.
Ich frage mich: Wer hat das so gemacht?
Wer mag das nur gewesen sein?
Refrain: Die Schneeflockenkönigin ...
schickt uns weißen Pul - ver - schnee, der lei - se auf die Er - de fällt.

2. Kinder toben durch den tiefen Schnee
und machen eine Schneeballschlacht.
Sie alle haben einen Riesenspaß,
weil's einfach gute Laune macht.
Abends kommen sie dann spät nach Haus,
die Wangen rot wie Feuerschein.
Ich frage mich: Wer hat das so gemacht?
Wer mag das nur gewesen sein?

Refrain:
Die Schneeflockenkönigin ...

Kleine Schneeflocke, pass gut auf! (Spielidee)

Material:

Pro Kind ein weißer Wattebausch oder ersatzweise ein weißer Styroporchip

So geht's:

Jedes Kind erhält eine kleine Schneeflocke (den Wattebausch), die es sich in die geöffnete Handfläche legt. Nun heißt es gut aufgepasst, denn von Zeit zu Zeit kommt ein Windstoß, der die kleinen Schneeflocken mächtig durcheinander wirbelt! Alle Kinder gehen mit ihren Schneeflocken in den Händen im Raum umher. Jedes Mal, wenn sie auf einen anderen Spaziergänger treffen, versuchen sie dessen Schneeflocke aus der geöffneten Handfläche zu pusten. Aber Achtung, dabei darf die eigene Schneeflocke nicht verloren gehen!

Tipp:

Zur Abwechslung können sich die Kinder die Schneeflocken auch einmal in die andere Hand, auf den Kopf oder auf die Schultern legen. Wer hat noch mehr Ideen?

Der Schneemann

Melodie: D. Jöcker
Text: L. Kleikamp

1. Wir bau - en ei - nen Schnee - mann, ganz groß und dick und
rund. Und wenn der Schnee - mann fer - tig ist, wiegt er wohl hun - dert Pfund.

2. Für seinen Bauch die Kugel
wird groß und dick und rund.

5. Die Augen sind zwei Knöpfe,
sehr glänzend, glatt und rund.

8. Er hält den Stiel im Arme,
ein Besen lang und rund.

3. Und nun die zweite Kugel,
nicht ganz so dick und rund.

6. In dem Gesicht die Nase,
die Rübe dick und rund.

9. Wir schauen auf den Schneemann,
ihm fehlt nur noch der Mund.
Er ist so dick und wiegt bestimmt
viel mehr als hundert Pfund.

4. Der Kopf auf seinen Schultern
wird wie ein Ball so rund.

7. Auf seinem Kopf da sitzt nun
der Hut zerbeult und rund.

