

## Lernaufgaben für die Woche vom 11.1.-15.1.2021 Deutsch + SU Klasse 4b

11.01.21	<p><b>Deu:</b> Laufdiktatübung mit SB 49 unten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lies dir den Text mehrmals genau durch!</li> <li>- Lege dein Buch an eine Stelle im Zimmer, die du gut erreichen kannst! Du solltest einige Schritte Abstand haben.</li> <li>- Schreibe den Text als Laufdiktatübung in dein DH!</li> <li>- Kontrolliere und berichtige!</li> </ul>
	<p><b>Deu:</b> Gedicht lesen und auswendig betont sprechen</p>
12.01.21	<p><b>SU:</b> neues Thema – <b>Leben in der Stadt früher und heute</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AH „Bücherwurm“ S. 31 bis 34 in den Hefter</li> <li>- AH 31 Bild betrachten Was ist anders als heute? (Gebäude, Fahrzeuge, Menschen und ihre Kleidung, Beleuchtung, Tiere, ...)</li> <li>- AH 31/ 1 + 2</li> </ul>
	<p><b>Deu:</b> Wörter mit ss oder ß – SB 58</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ins DH: Überschrift übertragen, 1x Wörter der Wortleiste lesen und ins DH schreiben, kurze und lange Selbstlaute wie im Buch markieren</li> <li>- SB 58/1 Rätsel lösen und ins DH schreiben</li> <li>- SB 58/ 2 ins DH</li> </ul>
13.01.21	<p><b>Deu:</b> Wörter mit ss oder ß</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SB 58/ 3, 4, 5 ins DH</li> </ul>
	<p><b>Deu:</b> SH 37/ 1, 2</p>
	<p><b>SU:</b> Stadt früher und heute – Familienleben vor ca. 50 Jahren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AH 32/ 1 Text lesen, evt. unbekannte Wörter erklären lassen Informationen unterstreichen</li> <li>- AB 47 Alte Spiele (3) ausprobieren – geht auch im Schnee</li> </ul>
14.01.21	<p><b>Deu:</b> Wörter mit ss oder ß</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SB 58/ 6, 7 – SB 59/ 8 ins DH</li> </ul>
	<p><b>Deu:</b> - SB 59/ 9 Regeln lesen in der Sprechblase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabe allein ins DH lösen</li> <li>- freiwillig: SB 59/ 10, 11</li> </ul>
15.01.21	<p><b>Deu:</b> Eine Reizwortgeschichte ist eine <b>frei erfundene Geschichte</b> in der <b>immer wieder</b> mindestens <b>drei Wörter</b> vorkommen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lies zuerst das AB „Schreibtipp für eine Reizwortgeschichte“ für den Textbaumeister!</li> <li>- SH 37/ 3 mit Bleistift unter Beachtung des AB Ziel ist dein 1. Versuch solch einer kleinen Geschichte. Ich bin gespannt auf deine Fantasie.</li> </ul>
	<p><b>SU:</b> Stadt früher und heute</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AH 32/ 2 + Gewusst ? Lesen</li> <li>- Interview mit Eltern oder Großeltern führen – AH 32/3</li> </ul>

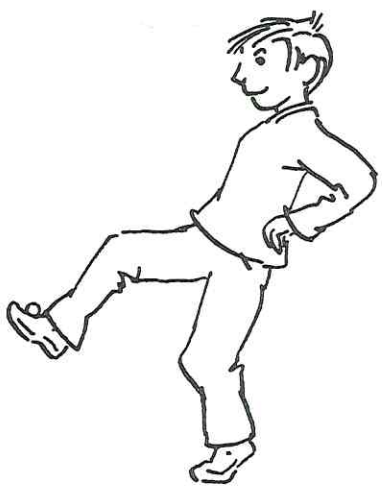
Bei der nächsten Abgabe bitte ein **Lesebuch** aus dem Kasten Klasse 4b nehmen.

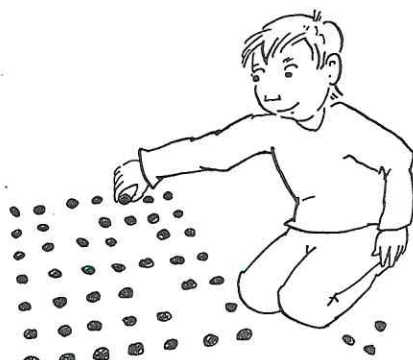
Bleibt gesund!

*Frau Grundner*

## Alte Spiele (3)

- ① Lest die Spielanleitungen, sucht Spielpartner und spielt.

<b>Name des Spieles: Stein auf Bein</b>	im Freien
<b>Wie viele Kinder?</b> mindestens 2 Spieler	
<p>Legt eine Start- und Ziellinie fest. Ihr könnt sie beispielsweise mit Kreide zeichnen oder mit Stöcken legen. Jeder sucht sich einen Stein. Alle stellen sich an der Startlinie auf, stellen sich auf ein Bein, legen den Stein auf den hochgehobenen Fuß und hüpfen los.</p> <p>Wer als Erster die Ziellinie erreicht hat, hat gewonnen. Wer seinen Stein unterwegs verliert, hebt ihn auf, geht zur Startlinie zurück und fängt von vorne an.</p>	
	

<b>Name des Spieles: Stein über Stein</b>	im Freien
<b>Wie viele Kinder?</b> 2 Mitspieler	
<p>Sammelt 49 kleine Steine und legt sie in sieben Reihen mit je 7 Steinen untereinander. Nehmt irgendwo aus dem Stein-Spielfeld einen Stein wieder heraus. Jetzt geht's los: Ab jetzt darf man einen Stein nur noch bewegen, wenn man mit diesem über einen anderen Stein springen und auf einem leeren Feld landen kann. Den übersprungenen Stein darf man aus dem Spielfeld nehmen und vor sich hinlegen.</p> <p>Spielt abwechselnd. Wem es gelingt, nacheinander mehrere Steine zu überspringen, darf alle übersprungenen Steine zu sich nehmen. Das Spiel ist zu Ende, wenn kein Stein mehr da ist, mit dem man einen anderen überspringen kann. Wer am meisten Steine aus dem Spielfeld nehmen konnte, hat gewonnen.</p>	
	

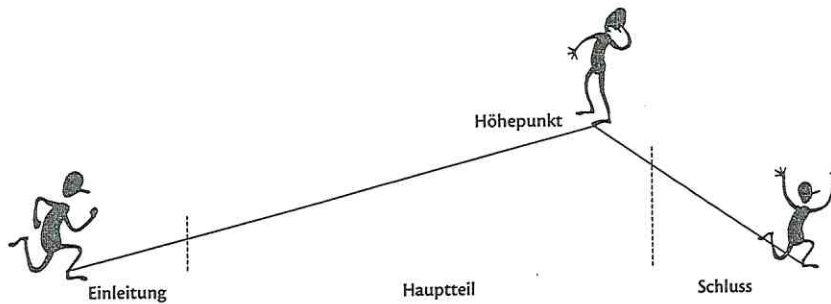


## Schreib-Tipps für eine Reizwortgeschichte

1. Erzähle eine spannende, lustige oder traurige Geschichte, in der **alle Reizwörter** eine **wichtige Rolle** spielen.

2. Erzähle **nur ein einziges Erlebnis** und reihe nicht mehrere kurze-Geschichten aneinander.

3. Gliedere deine Geschichte in **Einleitung, Hauptteil und Schluss**.



**Die Einleitung** führt *knapp* in wenigen Sätzen in das Erlebnis ein. Schreibe WER oder WAS, WANN und WO etwas tut. Gib deinen Hauptfiguren Namen!

**Der Hauptteil** stellt *ein einziges Erlebnis* oder eine Begebenheit in allen Einzelheiten dar. Erzähle dabei auf den Höhepunkt – das ist der spannendste Moment – zu.

Vor und auf dem **Höhepunkt** erzähle *ausführlich*, was die Personen sehen, sagen, denken, hören und fühlen. Gestalte ihn gründlich aus. Das macht den besonderen Reiz deiner Geschichte aus. Du kannst auch Frage- und Ausrufesätze verwenden und die wörtliche Rede benutzen.

**Der Schluss** rundet *in wenigen Sätzen* die Geschichte ab und verrät den Ausgang des Erlebnisses.







4. Natürlich sollen deine Sätze gut klingen. Deshalb bleiben auch die **Grundregeln zur Textgestaltung** wichtig:

- Verwende **treffende Verben** und viele **Adjektive!**
- Achte auf **wechselnde Satzanfänge** und vermeide Wiederholungen!
- Überprüfe den richtigen **Satzbau** durch mehrere Klangproben  
(= halblautes Vorlesen der entsprechenden Textstellen)!
- Schreibe in gleich bleibender **Personalform** (ICH- oder ER-Form)!
- Halte die **Erzählzeit** ein (Vergangenheit)!
- Wähle eine **Überschrift**, die passt und nicht zu viel verrät!



### Tipps:

-  Reizwortgeschichte in Ruhe durchlesen!
-  Schwierige Wörter im Wörterbuch nachschlagen!
-  Schreib-Tipps der Reihe nach im Text überprüfen! (Erledigtes abhaken!)
-  Schreibkonferenz mit einem oder mehreren Partnern durchführen!

