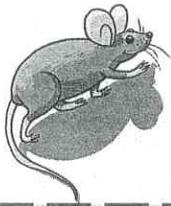


Die Meise

turnt

ihr Nest auf dem Ast.



Die Maus

wartet

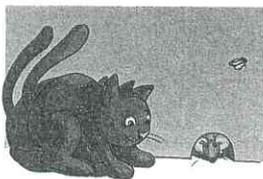
an der Luft.



Der Affe

flattert

auf bunten Blumen.



Der Kater

baut

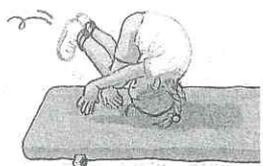
auf einem Seil.



Die Biene

frisst

auf der Matte.



Das Kind

atmet

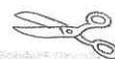
eine Banane.

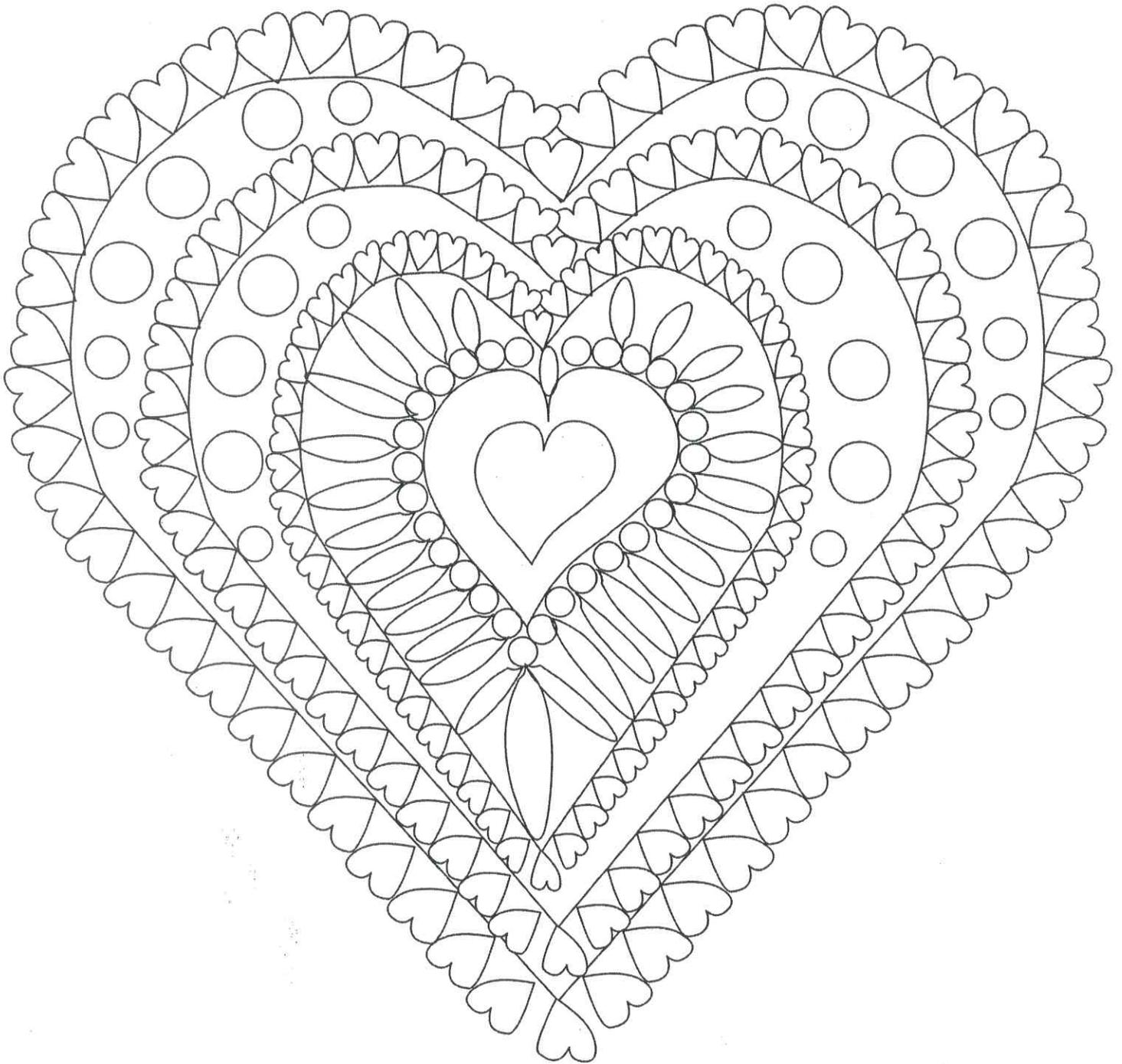


Der Wal

rollt

leise auf die Maus.





Copyright 2006 EarTwiggles Productions, Inc.  
[www.EarTwiggles.com](http://www.EarTwiggles.com)    [www.Kindersuppe.de](http://www.Kindersuppe.de)

---



$$15 - 8 = \underline{\quad}$$

$$15 - \overset{10}{\underline{5}} - \underline{3} = \underline{\quad}$$

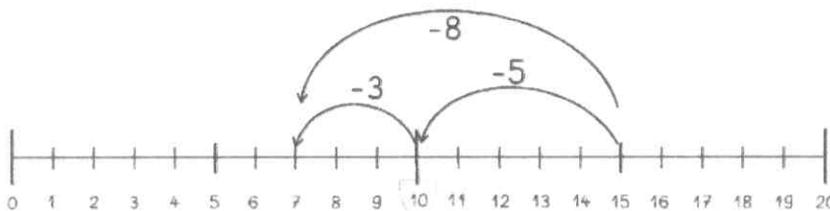
⑤ Schau es dir mal auf dem Zwanzigerfeld an.

Wir haben 15 Kugeln. Zuerst streichen wir die Kugeln unten weg. Also minus 5.

Wir wollen aber 8 minusrechnen. Oben müssen noch 3 Kugeln weg. 7 bleiben übrig.

2

Aus einem großen minus 8 Sprung werden zwei kleine Sprünge.

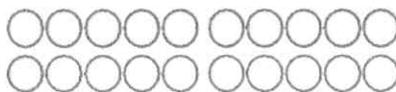


Los geht's!



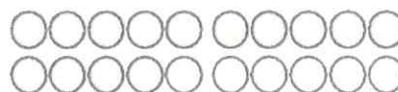
$$13 - 6 = \underline{\quad}$$

$$13 - \overset{10}{\underline{\quad}} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$11 - 7 = \underline{\quad}$$

$$11 - \overset{10}{\underline{\quad}} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$14 - 8 = \underline{\quad}$$

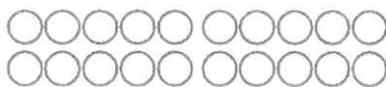
$$14 - \overset{10}{\underline{\quad}} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3



$$14 - 6 = \underline{\quad}$$

$$14 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



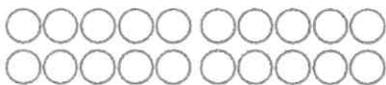
$$13 - 8 = \underline{\quad}$$

$$13 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



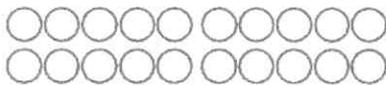
$$16 - 9 = \underline{\quad}$$

$$16 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



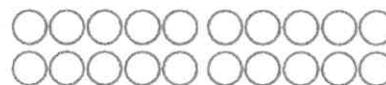
$$17 - 9 = \underline{\quad}$$

$$17 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



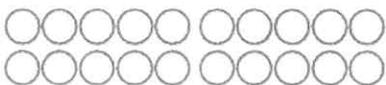
$$12 - 5 = \underline{\quad}$$

$$12 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



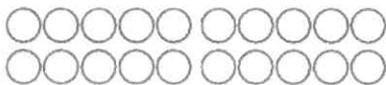
$$11 - 9 = \underline{\quad}$$

$$11 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$15 - 7 = \underline{\quad}$$

$$15 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$16 - 8 = \underline{\quad}$$

$$16 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$13 - 9 = \underline{\quad}$$

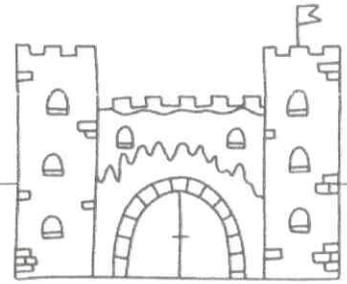
$$13 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Name: \_\_\_\_\_



Bei 10 ist  
Stopp...



# Minus - mit Zehnerstopp



Frau Locke

1

$$15 - 8 = \underline{\quad}$$

- ① Wir rechnen nicht gleich minus 8, sondern machen zwei kleinere Minusaufgaben daraus.

- ② Zuerst rechnen wir zurück zur 10.

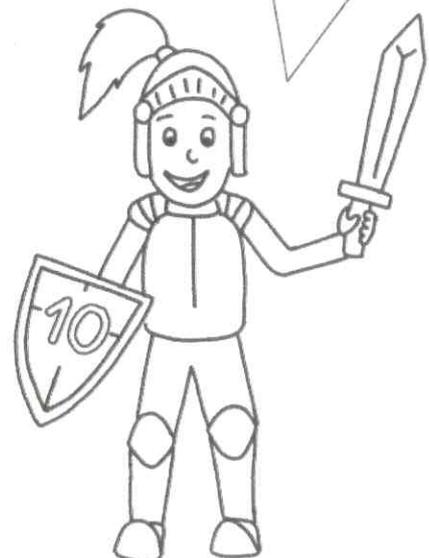
$$15 - \underline{\quad} = 10$$

- ③ Wir wollten aber doch minus 8 rechnen und nicht nur minus 5?  
Da fehlen uns noch minus 3.  
Die müssen wir jetzt noch von der 10 abziehen.

- ④ also  $10 - 3 = \underline{\quad}$   
Unser Endergebnis ist also 7.

$$15 - 8 = 7$$

Die 10 ist mein  
Schutzschild. Bei 10  
ist erstmal Stopp.



**Rate mit !**

Welcher Schuh passt an keinen Fuß ?

\_\_\_\_\_

Was kann brennen und ist doch nicht heiß?

\_\_\_\_\_

Welcher weiße Mann fürchtet sich in der Sonne?

\_\_\_\_\_

Was ist erst weiß wie Schnee, dann grün wie Klee,  
dann rot wie Blut und mundet allen Kindern gut?

\_\_\_\_\_

Wie heißt das Tier, das schwimmen und schnattern kann?

\_\_\_\_\_

Lösungen: (ehcsriK, huhcsdnaH, lessennnerB, nnameehhcS, etnE)

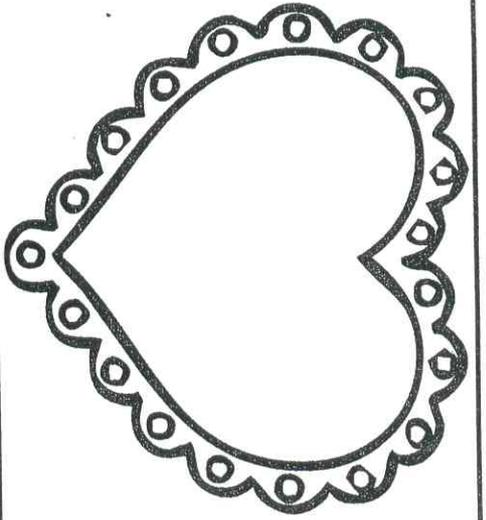
**Wo ist es? Male das Wort rot an.**

- Gans
- Wort
- Gras
- Wald
- Papier
- Wiese

W	O	R	T	A	L	W	I	E	S	E
S	T	T	D	G	R	A	S	B	C	H
I	W	A	L	D	A	G	A	N	S	R
P	A	P	I	E	R	M	A	K	T	R

- Rad
- Park
- Auto
- Karte
- Igel
- Jahr

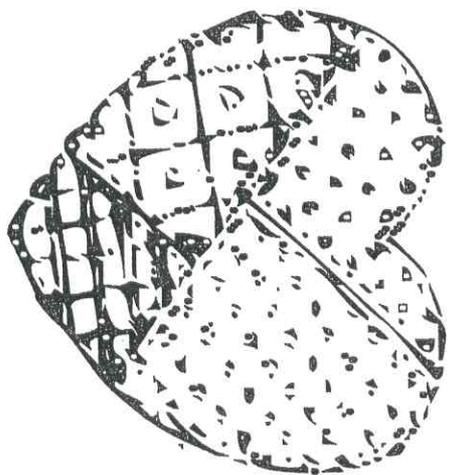
A	B	P	A	R	K	L	A	O	I	G
M	I	G	E	L	S	F	R	A	D	T
J	S	J	A	H	R	W	G	P	F	M
A	U	T	O	W	K	A	R	T	E	W



Wir wären nie gewaschen

Autorin: Eva Rechlin

Wir wären nie gewaschen und  
meistens nicht gekämmt,  
die Strümpfe hätten Löcher und  
schmutzig wäre das Hemd,  
wir gingen nie zur Schule, wir blieben  
faul und dumm  
und lägen voller Flöhe im schwarzen  
Bett herum.



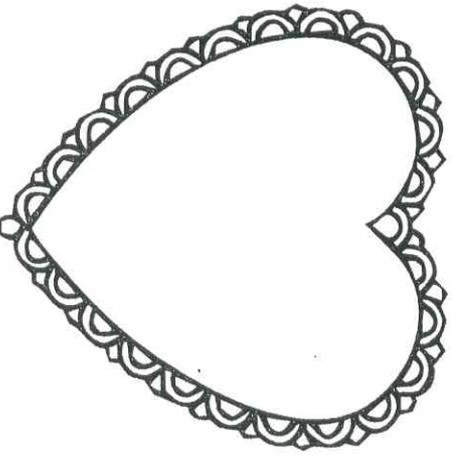
Klebefläche 1

Wir äßen Fisch mit Honig und  
Blumenkohl mit Zimt,  
wenn du nicht täglich sorgtest, dass  
alles klappt und stimmt.  
Wir hätten nasse Füße, und Zähne  
schwarz wie Ruß  
und bis zu beiden Ohren die Haut voll  
Pflaumenmus.

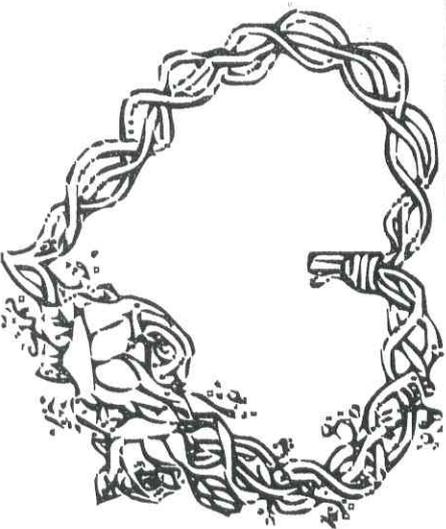


Wir könnten auch nicht schlafen,  
wenn du nicht noch mal kämest  
und uns, bevor wir träumen, in deine  
Arme nähmest.  
Wer lehrte uns das Sprechen? Wer  
pfliegte uns gesund?  
Wir krächzten wie die Krähen und  
bellten wie ein Hund.

Klebefläche 2



Wir hätten beim Verreisen nur Lumpen  
im Gepäck.  
Wir könnten gar nicht laufen, wir  
kröchen durch den Dreck.  
Und trotzdem! Sind wir alle auch  
manchmal eine Last:  
Was wirst du ohne Kinder? Sei froh,  
dass du uns hast!





## Lernaufgaben Klasse 1b vom 10.5.21 bis 12.5.21

Montag, 10.5.21

DE • Lese- Malheft Seite 32 und 33 zuerst laut vorlesen , dann malen

- Zettel DE 1 Klappblock nach untenstehender Erklärung ausschneiden, zusammentackern, einschneiden, lesen
- Herzzettel zum Vatertag
  - ausmalen und darüber schreiben:
  - Alles Liebe zum Vatertag!
  - unten: Für meinen lieben Papa von deiner ..... deinem .....

MA • Minus über die 10 , 2 Zettel



Dienstag, 11.5.21

MA • MB Seite 91 Schreibe Nr.3 und 4 in dein kleines blaues Heft!

- DE • Fibel Seite 74 / 75 lesen
- AH 1 Seite 40 lesen und schreiben
  - Zettel DE 11.5.

SU • AH Seite 48 /1



Mittwoch, 12.5.21

MA • MH Seite 65

- Rechenmarathon:  $13+5$   $20-7$   $9+5$   $15+5$   $16-4$   $11+9$   $13+4$   $10-5$   $7-2$   $2+8$

DE • Fibel Seite 74/ 75 nochmal lesen

- AH 2 Seite 65

- Heft: Der kleine Angsthase Seite 2 bis 5 lesen

- Muttertagszettel schön ausmalen  
in 3 Streifen schneiden und 2. Streifen auf Klebefläche 1 und 3.  
Streifen auf Klebefläche 2 kleben  
dann zu einem Leparello zusammenfalten

Liebe Eltern und Schüler,  
wir wünschen ein paar schöne Feiertage !

Vielen Dank für Ihre Bemühungen  
beim Homeschooling und  
herzliche Grüße, Frau Schneider und  
Frau Klemm